

國立臺北科技大學  
九十七學年度研究所碩士在職專班(含 EMBA)入學考試

技術及職業教育研究所  
技職教育法規與實務試題

填准考證號碼

第一頁 共二頁

--	--	--	--	--	--

**注意事項：**

1. 本試題共二大題，配分共 100 分。
2. 請按順序標明題號作答，不必抄題。
3. 全部答案均須答在試卷答案欄內，否則不予計分。

**壹、選擇題**

說明：

- 一、選擇題共 15 題，每題 2 分；合計 30 分，答錯不倒扣。
- 二、每題請選擇一個最正確的答案，並自行於試卷第一頁的答案欄內，依序標題號作答

1. 下列哪一類學校的校長係由教育部直接聘任，不須經由遴選委員會遴選：  
(A) 國立科技大學 (B) 國立專科學校 (C) 國立職業學校 (D) 國立高級中學
2. 依據「大學法」之規定，各大學所設立之教師申訴評議委員會，其組成方式及運作等規定，須經下列哪一個會議審議通過後實施：  
(A) 教務會議 (B) 校務會議 (C) 行政會議 (D) 學校教師評審委員會
3. 依據「師資培育法」之規定，修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由下列何單位發給修畢師資職前教育證明書：  
(A) 教育部 (B) 省(市)教育廳局 (C) 縣(市)教育局 (D) 師資培育之大學
4. 依據「師資培育法施行細則」之規定，『為培育教師任教學科、領域專長之專門知能課程』為下列何者之定義：  
(A) 普通課程 (B) 專門課程 (C) 專業課程 (D) 實習課程

5. 依據「教師法」之規定，高級中等以下學校教師評審委員設置辦法，係由下列何單位定之：  
(A) 教育部 (B) 省(市)教育廳局 (C) 縣(市)教育局 (D) 學校
6. 職業學校的學生家長有相當多數屬於勞工階級，學生的兄姊也蠻多人從事勞工階級的工作，請問此種現象是屬於下列何種問題：  
(A) 社會制度 (B) 社會變遷 (C) 社會階層 (D) 社會再製
7. 依據「教師法」之規定，除法令另有規定外，教師得拒絕參與教育行政機關或學校指派與教學無關之工作或活動，是屬於教師的哪一項權利：  
(A) 罷教權 (B) 教育專業權 (C) 申訴權 (D) 教師自主權
8. 我國高職師資培育業務係由下列哪一單位負責主管：  
(A) 國民教育司 (B) 中等教育司 (C) 技術及職業教育司 (D) 高等教育司
9. 依據「高級中學法」之規定，完全中學學區劃分原則、修業年限、應修課程或學分、設備標準及畢業條件，由下列哪一單位負責定之：  
(A) 中央主管教育行政機關 (B) 地方教育行政機關 (C) 教育審議委員會 (D) 各學校
10. 台北高職在學校本位課程發展過程中進行評鑑，主要目的在蒐集課程草案的優缺點資料，作為改進或修訂課程之用，是屬於下列哪一類評鑑：  
(A) 內部人員評鑑 (B) 總結性評鑑 (C) 形成性評鑑 (D) 目標評鑑
11. 高中職輔導工作應由哪些人做有計劃之試探與評量，建立個人資料，並對特殊學生加強個案研究，作為諮商與輔導之依據？1.家長 2.輔導老師 3.導師 4.任課老師 5.行政人員：  
(A) 1.3.5 (B) 1.2.4 (C) 2.3.4 (D) 1.2.5
12. 我國訂頒的教育基本法，其教育理念係根據下列哪一種心理學說：  
(A) 認知心理學 (B) 行為主義心理學 (C) 人本主義心理學 (D) 心理分析學派
13. 依據「私立學校法」之規定，以下敘述何者正確：  
(A) 董事長、董事、監察人為有給職 (B) 董事長、董事、監察人得酌支出席費及交通費 (C) 學校法人之董事長、董事、監察人及校長之配偶及三親等以內血親、姻親，得擔任所設私立學校承辦總務、會計、人事事項之職務 (D) 學校法人之董事長、董事、監察人之配偶及其直系血親得擔任校長

注意：背面尚有試題

14. 高中職多元入學方案的主要精神，下列何者為非：

- (A) 多元智慧 (B) 多元選擇 (C) 多元特色 (D) 多元綱要

15. 以下有關綜合高中的陳述，下列何者為非：

- (A) 兼具高中及高職的特質 (B) 同時設有國中部及高中部的中學  
(C) 一年級課程多為共同科目，二年級以上選修科增加 (D) 比一般高職重視基礎學科能力的培養。

## 貳、申論題

說明：申論題共 3 題，合計 70 分，請依序標題號作答。

一、世界各國的技職教育均面臨人力培育與產業用人需求有落差現象，教育部乃積極推動技職學校與產業界的產學合作，例如「產學攜手計畫」。請說明「產學合作」與「建教合作」之異同，並論述技職學校應如何加強辦理產學合作。(25 分)

二、長期以來我國技專校院因缺乏課程規劃的實務經驗，課程規劃未考慮企業界或學生的需求，以致所培育的人才無法滿足企業界需求；教育部自 2002 年起，建置技專校院系科本位課程發展機制，以利技專校院發展特色並達成教育目標。假如你是技專校院的系科主任，請論述系科本位課程發展的具體目標，以及應如何規劃貴系科的本位課程。(25 分)

三、近年來高職教育應務實致用的呼聲日高，為健全職業學校體制及保障學生的受教權，並配合產業發展需要，教育部已於 2006 年完成「職業學校法修正草案」，請說明「職業學校法修正草案」的修正重點。(20 分)