國立臺北科技大學九十八學年度碩士班招生考試

系所組別：61026192 技術及職業教育研究所不分組

第一節　技職教育概論（選考）試題

填 准 考 證 號 碼

注意事項：

1. 本試題共二大題，配分共 100 分。
2. 請標明大題、子題編號作答，不必抄題。
3. 全部答案均須在答案卷之答案欄內作答，否則不予計分。

壹、名詞解釋

說明：名詞解釋共 8 題，每題 5 分，合計 40 分，請在答案卷中依序標示題號作答。

一、分流教育(Influent education)

二、體驗學習(experiential learning)

三、課程統整(Curriculum integration)

四、基本能力(Key skill or key competencies)

五、教育評鑑 (Educational evaluation)

六、終身教育 (Lifelong education)

七、教師專業化 (teacher professionalism)

八、向下領導 (downward leadership)

貳、申論題

說明：申論題共 3 題，每題 20 分，合計 60 分，請在答案卷中依序標示題號作答。

一、教育部為建立技專校院與高職、綜合高中互動合作之平臺，及強化資源分享及夥伴關係，於 96 年度擴大辦理技專校院與高職、綜合高中建立策略聯盟計畫，全國共分 15 組策略聯盟，共計 56 所技專校院及 206 所高中職校參與。請說明推動技專校院與高職策略聯盟計畫的預期功能，所面臨的問題及應如何改善。(20 分)

二、長期以來我國技專校院的課程規劃與實務教學未考慮企業界的需求，以致所培育的人才無法滿足企業界需求，教育部乃積極推動技專校院的學生校外實習課程(internship)，請分別說明技專校院辦理學生校外實習對企業、學校與學生的效益，以及未來應如何加強辦理學生校外實習課程。(20 分)

三、下列文字敘述為馬英九總統與蕭萬長副總統在競選期間所提出的技職教育政策，請論述此項教育政策的具體主張，有何優點與缺點？

「參、具體主張　五、推動高職免費，優化技職教育

技職教育對我國經濟發展，具有不可取代的重要性。但由於廣設高中大學而弱化高職，技職教育特色流失，體系岌岌可危。為恢復技職教育過去為台灣經濟打拼的光榮歷史，我們希望透過高職免費入學的政策，鼓勵技術性向分化明顯的國中畢業生，及早接受品質優良的高職教育。高職畢業後，有意願繼續進修者，輔導升學至技術學院或科技大學；而願意早日投入社會建設行列者，加強其通識基礎、就業能力及工作倫理，使之成為社會經濟建設的尖兵。同時，並將建置彈性的回流教育機制，個人可視需要隨時回到學校接受進修教育，藉以精進、更新就業能力。

我們執政後，每年將投入100億元經費，改善技職校院的師資、設備與課程，與補助公私立高職學生的學費。對於學業成績優異者，另將提供獎學金與生活費，以吸引具有技術天賦或實務興趣的學生進入技職院校就讀，優化技職教育體系。」(20分)