

九十六學年度國軍退除役官兵就讀大學暨技術校院
二年制在職專班、進修部暨進修部在職專班甄試招生

共同科目

國文

試題

填准考證號碼

--	--	--	--	--	--

第一頁 共一頁

注意事項：

1. 本試題壹至參大題為單選題，共【15】題，每題4分，配分共60分。
2. 單選題請按題號順序作答，不必抄題。
3. 全部答案均須答在試卷答案欄內，否則不予計分。
4. 第肆大題為作文，配分40分。作答時必須抄題，並書寫於試卷之作文欄內。文言白話不拘，但不得以詩歌或書信體寫作。違反規定者，不予計分。

壹、文意測驗

1. 荀子〈勸學〉篇強調「學不可以已」，下列何者的旨意非是
(A) 木受繩則直，金就礪則利。(B) 不臨深谿，不知地之厚也。
(C) 登高必自卑，行遠必自邇。(D) 青，取之於藍，而青於藍。
2. 〈臺灣通史序〉：「郭公夏五，疑信相參」，「郭公夏五」是指
(A) 引喻失當 (B) 分配不均 (C) 穿鑿附會 (D) 文字缺漏。
3. 關漢卿〈竇娥冤〉：「方知人命關天關地，如何看做□□□□」，文中空缺最宜填入
(A) 袖裡乾坤 (B) 錦上添花 (C) 空中樓閣 (D) 壁上灰塵。
4. 孟子曰：養心莫善於 (A) 立志 (B) 寡欲 (C) 慎言 (D) 力學。
5. 姜夔〈揚州慢〉：「廢池喬木，猶厭言兵」，「廢池喬木」是指
(A) 當地飽經戰亂的老年人 (B) 入侵揚州的外地人 (C) 建築物及園林 (D) 另類的香草。

貳、綜合測驗

1. 張衡〈思立賦〉：「九皋之介鳥兮」，句中的「介」字，與下列哪個「介」字同解
(A) 報以「介」福 (B) 惡乎「介」也 (C) 一「介」不取 (D) 一「介」書生。
2. 指事者，視而可識，察而見意，下列各字何者屬之：
(A) 鹿 (B) 萬 (C) 凸 (D) 神。
3. 陰陽五行學說以五行分配變化，說明宇宙人生的一切現象，其說以「金」配以四時

之 (A) 春 (B) 夏 (C) 秋 (D) 冬。

4. 唐宋古文八大家之一，記山水諸作獨步當世者為
(A) 韓愈 (B) 柳宗元 (C) 曾鞏 (D) 歐陽修。
5. 司馬遷撰寫《史記》，將孔子列於下列何項體例中
(A) 本紀 (B) 世家 (C) 列傳 (D) 表、書。

參、閱讀測驗

「柳陰直，煙裡絲絲弄碧。隋堤上，曾見幾番，拂水飄絲送行色。登臨望故國，誰識京華倦客。長亭路，年去歲來，應折柔條過千尺。」(周邦彥〈蘭陵王〉)

1. 「柳陰直」是指
(A) 日光穿過柳葉縫隙，所以言「直」。(B) 由近而遠望去，柳樹樹蔭筆直延伸過去。(C) 因堤岸筆直，故堤畔垂柳亦直。(D) 柳條長而直。
2. 「隋堤上，曾見幾番，拂水飄絲送行色」與「長亭路，年去歲來，應折柔條過千尺」，反覆三、四、七字連三句，予人
(A) 愉悅 (B) 恨怒 (C) 嗚咽 (D) 驚異之感。
3. 「應折柔條過千尺」意謂
(A) 在此折柳贈別已無數次 (B) 柳條已榮枯多少回
(C) 折柳以洩忿已累積千尺長 (D) 遊歷廣闊，大都折柳以示來此一遊。
趙母嫁女，女臨去，敕之曰：「慎勿為好」女曰：「不為好，可為惡邪？」母曰：「好尚不可為，其況惡乎？」(《世說新語》)
4. 趙母訓誡於女兒的是
(A) 多做多錯，少做少錯 (B) 必須是不好不壞的事才做
(C) 雖是惡事，若是能為家族帶來好的結果，還是可以做 (D) 不該自己做的，縱使是樁好事，也不可勉強為之。
清能有容，仁能善斷，明不傷察，直不過矯。是謂蜜餞不甜，海味不鹹，纔是懿德。(《菜根譚》)
5. 作者指陳的是
(A) 名實不必定要相符，才不易出現破綻 (B) 清廉能助養雅量，寬廉能增進決斷力 (C) 君子德行，宜取道中庸。(D) 堅持原則，不失立場，才是君子之懿德

肆、作文

題目：我生命中最美好的一件事