

國立臺北科技大學九十六學年度碩士班招生考試

系所組別：6102、6192 技術及職業教育研究所

第一節 技職教育概論（選考）試題

第一頁 共一頁

注意事項：

1. 本試題共二大題，配分共 100 分。
2. 請標明大題、子題編號作答，不必抄題。
3. 全部答案均須在答案卷之答案欄內作答，否則不予計分。

壹、名詞解釋

說明：名詞解釋共 8 題，每題 5 分，合計 40 分。請依序標示題號作答。

- 一、建教合作(Cooperative education)
- 二、能力本位教育(Competency-based education)
- 三、權變式教學視導(Contingency approach to instructional supervision)
- 四、英國青年企業方案(The Young Enterprise)
- 五、最後一哩>Last Mile)
- 六、CIPP 評鑑模式(CIPP Evaluation Models)
- 七、學徒制(Apprentice system)
- 八、古典制約學習(Classical conditioning)

貳、申論題

說明：申論題共 4 題，每題 15 分，合計 60 分，請依序標示題號作答。

- 一、請從認知領域、情意領域和技能領域中各舉出一種教學方法，並說明該教學方法之意義、步驟、優點及缺點，以及適用於該領域之理由。
- 二、試說明多元入學的學理依據，並分析實施多元入學方案之利弊為何。
- 三、試述生涯教育(career education)各階段的目的以及所提供之功能為何。
- 四、試評估教育部 95 年度試辦「產學攜手計畫」對當前技職人才培訓以及產學合作之推動所可能造成的影響。