

國立臺北科技大學九十五學年度碩士班招生考試

系所組別：6102、6192 技術及職業教育研究所

第一節 技職教育概論（選考）試題

填 准 考 證 號 碼

--	--	--	--	--	--	--	--

第一頁 共一頁

注意事項：

1. 本試題共二大題，配分共 100 分。
2. 請標明大題、子題編號作答，不必抄題。
3. 全部答案均須在答案卷之答案欄內作答，否則不予計分。

壹、名詞解釋

說明：名詞解釋共 8 題，每題 5 分，合計 40 分，請由試卷第二頁的答案欄開始依序標示題號作答。

- 一、Dual System
- 二、On-the-job Training (OJT)
- 三、Self-directed Learning
- 四、Recurrent Education
- 五、Human Resource Development
- 六、Task Analysis
- 七、University of Technology
- 八、Australian Technical and Further Education (TAFE)

貳、申論題

說明：申論題共 4 題，每題 15 分，合計 60 分，請由試卷第四頁的答案欄開始依序標示題號作答。

- 一、美國的職業教育課程規劃因各州及學區之不同，分別有職業學校、綜合高中、地區職業教育中心等三種類型。我國學制多師法美國，技職教育更是深受美國教育理論與發展趨勢之影響。請分析比較美國與我國職業教育之異同，以及我國職業教育發展所面臨的問題。

- 二、職業學校課程綱要已於 95 年公佈，自 95 學年度入學新生開始實施。課程發展應以各群之部定必修科目為基礎，以科為單位，發展各科校定必/選修科目，以落實各校辦學特色，請說明職業學校應如何進行學校本位課程規劃。
- 三、哲學係教育實踐的理論基礎，教育則是哲學理論的實驗。技職教育的課程設計、目標訂定、教材編訂因受到不同哲學理論的影響而有所差異。請分別就實驗主義 (Experimentalism)、實在主義 (Realism) 的教育目的、教育內容、教育方法，闡述其對我國技職教育發展的影響。
- 四、教育部為提昇技職教育國際化，推展技專校院與國外教育或職業及訓練機構(不含大陸、港澳地區)進行實質之國際合作與交流，並配合階段性重點政策持續推動國際合作工作，以期加速整合技專校院推動實質國際合作，特訂定教育部補助技專校院辦理國際合作與交流計畫。請說明目前技專校院國際合作與交流所面臨的問題以及應如何改善。