

國立臺北科技大學

九十四學年度技術及職業教育研究所入學考試

技職教育概論試題

填 准 考 證 號 碼

第一頁 共三頁

--	--	--	--	--	--	--	--

注意事項：

1. 本試題共 28 題，配分共 100 分。
2. 請按順序標明題號作答，不必抄題。
3. 全部答案均須答在答案卷之答案欄內，否則不予計分。

第一部分：單選題(40%)

說明：

- 一、選擇題每題兩分，共 20 題，請自行於答案紙第一頁標明題號，依序作答。
- 二、每題答對者給兩分，未達者不給分，答錯倒扣 0.5 分，扣至選擇題總分 0 分為止。

- 1.() 下列何者是教學、訓導、輔導三合一實驗方案主要精神之一？
 - (A)教務、訓導、輔導三個單位整合在一起
 - (B)將教務、訓導、輔導三項業務統合在一起
 - (C)將教務、訓導、輔導三項經費整合在一起
 - (D)教務、訓導、輔導三個單位發揮合作的功能。
- 2.() 主張辦理綜合高中的理由很多，但以下何項理由最不具說服力？
 - (A)避免學生過早分化
 - (B)提升學生基本學科能力
 - (C)提高學生升學機會
 - (D)提供學生適性發展機會。
- 3.() 現行中小學教師平均每年必須參加多少小時的進修研習活動？
 - (A)10 小時(B)12 小時(C)18 小時(D)20 小時。

- 4.() 教育部為協助志願就學畢業生轉銜至產業，輔導學生充分就業，強化學生實務經驗，刻正推動的計畫為何？
(A)輔導學生就業學程
(B)轉銜學程
(C)最後一哩就業學程
(D)強化技職教育學程。
- 5.() 目前技專校院招收高中畢業生入學主要採行的管道是：
(A)登記分發入學
(B)推薦甄選入學
(C)保送甄試入學
(D)申請入學。
- 6.() 所謂潛在課程(hidden curriculum)是指下列何者？
(A)正課之外學校所安排的許多學習活動
(B)學校預備而尚未實施的課程
(C)教師在課本之外自行補充的參考資料
(D)非課程設計者有意安排的學習經驗。
- 7.() 規範我國整體教育的最主要法律為何？
(A)國民教育法
(B)教育基本法
(C)大學法
(D)憲法。
- 8.() 已規劃的「技職體系課程」，係將技職體系 78 個類科分為幾個群來同步發展核心課程？
(A)18
(B)17
(C)16
(D)15。
- 9.() 台北市教育局主管技職教育事宜的是哪一科？
(A)第一科
(B)第二科
(C)第三科
(D)第四科。

注意：背面尚有試題

- 10.()下列有關我國綜合高中的敘述，何者為正確？
- (A)採學年學分制
 - (B)採學分制
 - (C)採學時制
 - (D)兼採學年學時制。
- 11.()以下何項政策不符合我國當前技職教育教育政策的走向？
- (A)建立彈性多元學制
 - (B)延緩綜合高中學校數量的發展
 - (C)加強人文精神陶冶
 - (D)建立後期中等教育共同核心課程。
- 12.()本校現任校長是：
- (A)李祖添
 - (B)鄭永福
 - (C)張文雄
 - (D)張天津。
- 13.()下列何者不是職業學校法規中正式行政組織的單位名稱？
- (A)圖書館
 - (B)電子計算機中心
 - (C)實習輔導處
 - (D)總務處
- 14.()下列敘述何者為非？
- (A)職責是完成某項工作的主要部分
 - (B)任務是完成某項職責中工作者應達成的部分
 - (C)職責的描述是採名詞加動詞的方式
 - (D)行業是具有周期性、有報酬且為善良風俗所接受的工作職稱。
- 15.()下列有關能力本位教育敘述何者錯誤？
- (A)教學過程中重視學生的行為改變
 - (B)允許學生的學習時間不同，但其能力要達到一樣的標準
 - (C)理論與實際更有效的結合
 - (D)評量的方式採取常態分配。
- 16.()有關我國行業標準分類與職業標準分類的敘述何者為真？
- (A)行業標準分類與職業標準分類相同
 - (B)民國九十年修訂之中華民國行業標準分類共分為 16 類
 - (C)以場所單位之主要經濟活動作為分類基礎者屬職業分類
 - (D)中華民國行、職業標準分類皆勞委會職訓局規劃訂定之。

- 17.()生涯發展學者 Super 將生涯發展階段劃分為那些時期？
 - (A)建立、發展、維持、退出
 - (B)少年、青年、中年、晚年
 - (C)成長、探索、建立、維持、衰退
 - (D)起點、穩定、行動、平靜、脫離
- 18.()二十一世紀初，我國的技職教育學制的發展重點為何？
 - (A)全面廢除專科學校
 - (B)調整高中職學生比例，廣設綜合高中
 - (C)廢除高職
 - (D)廣設技術學院
- 19.()教育部擬推動之十二年國教，其可能面臨的問題不包括哪一項？
 - (A)高中職學校類型多元
 - (B)公私立學校現有條件差距大
 - (C)學校城鄉分布不均
 - (D)教育資源分配不均。
- 20.()以下何者是形成所謂「流浪教師」的最主要原因？
 - (A)師資培育數量供過於求
 - (B)偏遠地區教師流動率過高
 - (C)資深教師申請退休不易
 - (D)實施教師分級制度的影響。

第二部分：簡答題 (30%)

說明：簡答題共六題，每題五分，答錯不倒扣。

- 一、實用技能班
- 二、產學合作
- 三、高中職社區化
- 四、創新教學
- 五、行動研究
- 六、技專校院考招分離制度

第三部分：申論題（共兩題，每題十五分，30%）

說明：申論題請自答案卷的第五頁開始作答，不需抄題，但須標明題號，答錯不倒扣。

一、試由今(94)年2月公佈的職業學校新課程暫行綱要，論述我國職業教育在後期中等的課程應如何整合專業教育與普通教育。

二、何謂「創造力」？試規劃在技職體系中可培育學生創造力的競賽或教學活動計畫。（至少應含目的、實施方式、所需時間、所需經費、相關人員等）