

# 國立臺北科技大學

## 九十三年學年度技術及職業教育研究所入學考試

### 教育概論試題

填 准 考 證 號 碼

第一頁 共一頁

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 注意事項：

1. 本試題共四大題，配分共 100 分。
2. 請按順序標明題號作答，不必抄題。
3. 全部答案均須答在答案卷之答案欄內，否則不予計分。

共四大題，每題 25 分，總分 100 分

- 一、 請分析教育、訓練及灌輸三者之意涵及其差異，並請舉實例說明之。(25 分)
- 二、 結構功能學派 (structural functionalism) 學者與衝突學派 (conflict school) 學者對於學校所扮演的功能提出了不同的觀點，前者認為學校教育在提供平等機會及促進階級流動，後者則認為學校教育是複製並延續社會階級的不平等。請以中等教育 (註：普通高中或高職或綜合高中) 為範圍，闡述這兩個學派的基本主張並提出你個人的看法 (25 分)。
- 三、 請試將下列英文短文翻譯成中文並評論之 (25 分)：

Empiricism is the school of Epistemology (in philosophy or psychology ) that all knowledge is the result of our experiences. Empiricism is closely allied with (philosophical) materialism and positivism and opposed to continental rationalism or intuitionism. Empiricism is generally regarded as being at the heart of the modern scientific method, that our theories should be based on our observations of the world rather than on intuition or faith; that is, empirical research, inductive reasoning and deductive logic. Names associated with empiricism include Aristotle, Francis Bacon, John Locke, George Berkeley, and David Hume. ( From Wikipedia, the free encyclopedia )

四、 解釋名詞 (每題 5 分，5 題共 25 分)：

1. peak experience
2. zone of proximal development
3. Parkinson's Law
4. Pygmalion Effect
5. null curriculum

(題目結束)