

國立臺北科技大學

九十三年學年度技術及職業教育研究所入學考試

技職教育概論試題

填准考證號碼

第一頁 共三頁

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

注意事項：

1. 本試題共 28 題，配分共 100 分。
2. 請按順序標明題號作答，不必抄題。
3. 全部答案均須答在答案卷之答案欄內，否則不予計分。
4. 建議作答時間：選擇題 15-20 分鐘；名詞解釋 30-35 分鐘；申論題 30 分鐘。

壹、選擇題

說明：

- 一、選擇題共 20 題，請自行於答案紙第一頁標題號，按順序作答。每題請選擇一個最正確的答案。
- 二、答對者每題給兩分；未答者不給分；答錯者每題倒扣 0.5 分，扣至選擇題總分零分止。

1. 主張學校應協助學生認識自己，瞭解其在社會中之地位的教育哲學是
 - (A) 實驗主義
 - (B) 實在主義
 - (C) 理想主義
 - (D) 存在主義
2. 為保障人民學習及受教育之權利，確立教育基本方針所制定之法規為
 - (A) 憲法
 - (B) 教育基本法
 - (C) 終身學習法
 - (D) 技職校院法

3. 一、二年級在學校上課，三年級到合作工廠實習且每兩週返校上課一天的建教合作教育實施方式稱為
- (A) 輪調式
 - (B) 代工式
 - (C) 走讀式
 - (D) 階梯式
4. 下列何者是行為心理學派的重要概念
- (A) 認知論
 - (B) 場地論
 - (C) 連結理論
 - (D) 頓悟理論
5. 促進問題解決模式的深入探討和激發對人工智慧問題研究的教學理論為
- (A) 歸因理論
 - (B) 學習條件理論
 - (C) 認知發展理論
 - (D) 訊息處理理論
6. 「一群人為了達成某種教學目標而聚集在一起，經由說、聽和觀察的過程彼此溝通意見」的教學法稱為
- (A) 討論教學法
 - (B) 創思教學法
 - (C) 問題解決教學法
 - (D) 合作學習教學法
7. 協助學生察覺自己和他人價值，並由此建立自己的價值體系之教學法是
- (A) 價值澄清教學法
 - (B) 價值推理教學法
 - (C) 道德討論教學法
 - (D) 角色扮演教學法
8. 「培養某一工作領域的就業能力」屬於生涯教育學程中的那一個階段
- (A) 生涯試探
 - (B) 生涯定向
 - (C) 生涯準備
 - (D) 生涯專精

注意：背面尚有試題

15. 專科學校畢業程度之學力鑑定考試，由何單位辦理
- (A) 教育部
 - (B) 專科學校自辦
 - (C) 直轄市政府教育局及縣〔市〕政府
 - (D) 教育部中部辦公室及直轄市政府教育局
16. 有關我國行業標準分類與職業標準分類的敘述，何者為真
- (A) 行業標準分類與職業標準分類相同
 - (B) 民國九十年修訂之行業標準分類共分十六類
 - (C) 以場所單位之主要經濟活動作為分類基礎者屬職業分類
 - (D) 中華民國行職業標準分類與定義由勞委會職訓局規劃研訂之
17. 高級職業學校教師的任用資格規範於
- (A) 教師法
 - (B) 職業學校法
 - (C) 職業學校規程
 - (D) 教育人員任用條例
18. 依據職業學校法之規定，職業學校學生畢業應修學分數不得少於多少學分
- (A) 120 學分
 - (B) 150 學分
 - (C) 160 學分
 - (D) 180 學分
19. 下列何者為綜合高中選課機制的精神
- (A) 尊重學校差異
 - (B) 提供學校自由安排課程的空間
 - (C) 賦與教師輔導選課的強制權力
 - (D) 培養學生自我負責的生活態度
20. 教育部軍訓處為防制學生濫用藥物、消除菸害、預防感染愛滋病，並宣導酗酒、嚼食檳榔之害處，維護學生身心健康與健全成長，以培育社會有用人才所實施的專案為
- (A) 春暉專案
 - (B) 朝陽專案
 - (C) 璞玉專案
 - (D) 認輔專案

9. 生涯發展學者 Super 將生涯發展階段劃分為那些時期
- (A) 建立、發展、維持、退出
 - (B) 進入、社會化、中年期、晚年期
 - (C) 成長、探索、建立、維持、衰退
 - (D) 起點、穩定、行動、平靜、脫離
10. 主張「哲學是教育的普遍原理，教育是哲學的實驗室」的哲學家是
- (A) 康德
 - (B) 杜威
 - (C) 柏拉圖
 - (D) 蘇格拉底
11. 在經濟的理論中，何者是國家生產的三大要素
- (A) 土地、科技、資本
 - (B) 土地、科技、勞力
 - (C) 土地、資本、勞力
 - (D) 科技、資本、勞力
12. 以行為目標為導向，個別化教學為策略，所編製出來的編序單元教材，稱之為
- (A) 單位行業教材
 - (B) 群集教育教材
 - (C) 能力本位教材
 - (D) 學校本位教材
13. 依據「職業訓練法」之規定，進用技術性職位人員，取得甲級技術士證者，得比照那一層級學校畢業程度選用
- (A) 職業學校
 - (B) 專科學校
 - (C) 技術學院
 - (D) 科技大學
14. 下列何者為師資培育法中規定之師資職前教育課程
- (A) 專門課程、普通課程
 - (B) 普通中學課程、教育專業課程
 - (C) 教育專業課程、教育導入課程
 - (D) 教育導入課程、教育實習課程

貳、名詞解釋

說明：名詞解釋共六題，每題五分，請由答案紙第二頁開始依序作答。

一、回流教育

二、生命教育

三、策略聯盟

四、完全中學

五、學校本位管理

六、高中職社區化

參、申論題

說明：申論題共兩題，每題 15 分，請由答案紙第五頁開始依序作答。

一、當前推行的教訓輔三合一整合方案的主要精神為何？您認為在學校中推動該方案的最大困擾為何？有何解決策略？

二、因應知識經濟時代的來臨，學校教師應有何種知識管理的策略，以符應專業成長的需求？試從不同面向闡述之。