

國立臺北科技大學 102 學年度碩士班招生考試

系所組別：6102、6192 技術及職業教育研究所

第一節 技職教育概論 試題

第一頁 共一頁

注意事項：

1. 本試題共兩大題，11 子題，配分共 100 分。
2. 請標明大題、子題編號作答，不必抄題。
3. 全部答案均須在答案卷之答案欄內作答，否則不予計分。

三、為促進證照制度及技職教育的健全發展，有學者提出「證照法制化」的論述，究竟技職教育與證照法制化的關係為何？您是否贊同證照法制化？如果贊同，試從技職教育的教育目標、課程設計、教學策略及配套措施等方面，論述應如何落實證照法制化？如果不贊同，亦從這些方面論述其原因。

壹、名詞解釋

說明：名詞解釋共 8 題，每題 5 分，合計 40 分。請務必依序標示題號作答。

- 一、高職優質化輔助方案(quality auxiliary program)
- 二、群科中心學校(the center for the study area)
- 三、雙軌訓練旗艦計畫(dual training system)
- 四、負增強(negative reinforcement)
- 五、行動研究(action research)
- 六、科學與技術(science and technology)
- 七、行業(trade)
- 八、職業(occupation)

貳、申論題

說明：申論題共 3 題，每題 20 分，合計 60 分。請務必依序標示題號作答。

- 一、試從人才培育的觀點，論述普通大學、科技大學與技術學院應有的定位與目標。
- 二、教育部為促進產業人力培育，積極推動技專校院學生校外實習，以增強學生對職場的適應力與競爭力。但企業界在誘因不足的狀況下，多半不願提供實習名額，或是即使企業提供了實習名額，學校卻又擔憂學生易淪為廉價勞工，在面對如此兩難的情況下，試問從學校的觀點，如何規劃適切的校外實習課程以及相關的配套措施？