

國立臺北科技大學

101 學年度四年制二、三年級轉學生招生考試

四技二年級 建築系

第一節 基本設計 試題

第一頁 共一頁

注意事項：

1. 本試題共一題，配分共 100 分。
2. 請標明大題、子題編號作答，不必抄題。
3. 全部答案均須在答案卷之答案欄內作答，否則不予計分。

一、基本設計試題：

設計題目：

大樹與空間之對話-----校園中的戶外閱讀角落

「校園」是小朋友從事學習、建構人際關係、遊樂嬉戲之場所。尤其對國小學童而言，校園空間更是屬於日常生活之行為場所核心。然而長期以來，建築專業者往往偏重於校園中「教室」與「室內」的空間規劃與經營，卻多忽略戶外的校園環境亦可成為實施教學、師生之間互動的場所。藉由戶外教學的實施，可觀察自然、動植物生態，以培養小朋友保護環境的態度、進而內化為尊重生命的價值觀。本題目假設台灣地區某小學校長希望利用戶外校園的樹下，打造一個可實施教學、休憩、遊戲的場所。希望各位同學好好發揮其想像力、實踐於設計中……。

1. 空間的構成與需求

請應試同學自行假設某個小學的地形、樹種尺寸、方位、高程等基地條件，設計大樹下的戶外閱讀角落，並滿足以下空間需求：

- (1) 至少供 10 人使用的閱讀空間(需設置屋頂阻擋直射日光與風雨，惟屋頂形式不拘)。
- (2) 樹下的看臺或平台，可供 10 人以上教學。
- (3) 階梯、踏步、遊戲設施等附屬用途 (需界定其功能)

2. 圖面要求 (比例不拘、惟須大而清楚地呈現圖說原貌與設計意匠為原則)

- (1) 設計說明：須明確表達校園、大樹、閱讀空間三者之間的關係。(15%)
- (2) 平面圖：標示材料、尺寸。(20%)
- (3) 兩向立面圖：標示材料、尺寸，並繪製人、動物、樹等點景。(20%)
- (4) 剖面圖與細部大樣：剖面與細部大樣皆需標示材料、尺寸。(10%)
- (5) 透視圖：單消點或雙消點皆可。(20%)
- (6) 其他：版面配置力求美觀、字體力求工整。(15%)