

國立臺北科技大學  
九十九學年度研究所碩士在職專班入學考試

技術及職業教育研究所  
技職教育法規與實務試題

填准考證號碼

第一頁 共二頁

--	--	--	--	--	--	--	--

**注意事項：**

1. 本試題共二大題，配分共 100 分。
2. 請按順序標明題號作答，不必抄題。
3. 全部答案均須答在試卷答案欄內，否則不予計分。

壹、選擇題

說明：

- 一、選擇題共 15 題，每題 2 分；合計 30 分，答錯不倒扣。
  - 二、每題請選擇一個最正確的答案，並自行於試卷第一頁的答案欄內，依序標明題號作答
- ( ) 1. 依據「教師法」之規定，除法令另有規定外，教師得拒絕參與教育行政機關或學校指派與教學無關之工作或活動，是屬於教師的哪一項權利：  
(A) 罷教權 (B) 教育專業權 (C) 申訴權 (D) 教師自主權
- ( ) 2. 依據「教師法」之規定，高級中等以下學校教師續聘三次以上服務成績優良者，經教師評審委員會全體委員多少比例審查通過後，得以長期聘任：  
(A) 三分之一 (B) 五分之二 (C) 三分之二 (D) 五分之三
- ( ) 3. 依「教師法施行細則」之規定，教師在聘約存續期間，因違反重大情事經服務學校教評會決議，暫時停止聘約關係者，稱之為：  
(A) 停聘 (B) 解聘 (C) 不續聘 (D) 懸缺待聘。
- ( ) 4. 高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修辦法規定，教師在職期間每一學年需至少進修多少小時：

注意：背面尚有試題

- (A) 9 小時 (B) 18 小時 (C) 27 小時 (D) 36 小時
- ( ) 5. 高中職教師班級經營宜採用下列何種方式：  
(A) 權威式 (B) 放任式 (C) 民主式 (D) 集中式
- ( ) 6. 中等學校新任教師初聘聘期為：  
(A) 4 年 (B) 3 年 (C) 2 年 (D) 1 年
- ( ) 7. 現行高中職的教科書是採用何種編輯方式：  
(A) 統編制 (B) 審定制 (C) 自由制 (D) 國定制。
- ( ) 8. 依據「大學法」之規定，下列事項何者應由校務會議審議：  
(A) 組織規程之變更 (B) 教師升等之審定 (C) 課程內涵之調整  
(D) 各學院系所之研究計畫
- ( ) 9. 依據「高級中學法」之規定，融合普通科目與職業科目為一體之課程組織，輔導學生根據能力、性向、興趣選修適性課程之學校，屬於：  
(A) 普通高級中學 (B) 綜合高級中學 (C) 完全中學 (D) 實驗高級中學
- ( ) 10. 下列哪一類學校的校長係由教育部直接聘任：  
(A) 國立科技大學 (B) 國立技術學院 (C) 國立專科學校 (D) 國立職業學校
- ( ) 11. 依據「專科學校法」之規定，下列敘述何者正確：  
(A) 專科學校分國立及私立 (B) 私立專科學校，由創辦人依私立學校法之規定，逕報教育部核准設立之 (C) 專科學校設立標準，由各校訂之  
(D) 專科學校得設夜間部，但不得設暑期部
- ( ) 12. 依據「職業學校法」之規定，職業學校以分類設立為原則，必要時得併設多少類：  
(A) 二類 (B) 三類 (C) 四類 (D) 不限制
- ( ) 13. 依據「職業學校法」之規定，職業學校之課程標準、設備標準及實習辦法，由下列何單位定之：  
(A) 教育部 (B) 省(市)教育廳局 (C) 縣(市)教育局 (D) 學校
- ( ) 14. 依據「職業學校法」之規定，職業學校校長遴選委員之組成、遴選標準、方式、程序、聘任及其他相關事項之辦法，由下列何單位定之：  
(A) 教育部 (B) 省(市)教育廳局 (C) 縣(市)教育局 (D) 各該主管教育行政機關
- ( ) 15. 下列哪一種法規規定教師的權利義務，確立公教分途的原則：  
(A) 教師法 (B) 教育人員任用條例 (C) 師資培育法 (D) 教育基本法

貳、申論題

說明：申論題共 3 題，合計 70 分，請依序標題號作答。

1. 教育部為彰顯技職教育強化務實致用特色及落實培育技術人力角色，提出「技職教育再造方案-培育優質專業人力」，方案目標為改善師生教學環境、強化產學實務連結、培育優質專業人才，請分別概述該方案的 5 個推展面向及 10 項施政策略，並說明您對該方案的看法。(25 分)
2. 21 世紀為知識經濟 (knowledge-driven economy) 的時代，在這劇烈的全球化趨勢中，教育扮演著國家進步發展之關鍵推手，各國無不積極投入人才建設，持續提升教學品質以培育優質人才。請分別就師資、系科、課程及教學，論述技術校院應如何因應知識經濟時代的需求，調整教育的內容，加強培養學生的創造力與創新能力。(25 分)
3. 教育部為因應金融風暴所造成的大專畢業生高失業率問題，推出「大專畢業生至職場實習方案」，以促使大專校院能協助及掌握畢業生就業情形，以及強化學校產學合作關係；請論述實施該方案的預期成效以及可能產生的負面問題。(20 分)