

國立台北科技大學圖書館館訊第十九期

出版日期：中華民國九十七年五月

編輯群：資訊組

目錄

圖書館自學中心搶鮮報	1
視聽室服務革新	8
視聽室 96 年新進視聽資料清單	13
借閱排行榜(統計期間：96/04/01～97/04/31)	15

圖書館自學中心搶鮮報

起源~

在教育部卓越教學計畫的補助之下，於本校圖書館二樓建置「圖書館自學中心」，在建置前歷經館長與各組主任多次的會議討論，並且參訪了許多學校，像是國立台灣師範大學圖書館的「多元學習區」、國立中興大學圖書館的「多媒體中心」以及國立交通大學圖書館「視聽中心」等圖書館，主要是了解目前各學校類似自學中心的環境及服務內容。

經過多方的參訪學習，不難發現這些學校都有許多值得我們學習的地方，也發現這些圖書館所提供的服務都有些許的共同之處。因此，在圖書館的腦力激盪之下，發現本校圖書館的「自學中心」需要重新思索定位，需要加入更多創意元素進來，才能喚起更多讀者來自學中心的動力。

分析~

到底什麼是「自學中心」？我們對「自學中心」的影像一直很模糊，但透過與教務處、內部同仁不斷地溝通與對話，由模糊漸趨具象，也讓我們對「自學中心」有了新的概念與詮釋。在這個具象化的歷程中，除了參訪各校圖書館外，我們還透過網頁連結到各校圖書館收集相關的資料，並且利用搜尋引擎輸入「自學中心」關鍵字後，可以查詢到有許多學校已設有所謂「自學中心」服務，經過彙整後我們將這些學習中心，區分為兩大主軸，分別是「服務內容」及「環境建置」，如下表 1 所示。在此表中我們很清楚的了解目前各校自學環境及服務內容的現況，而我們也將以這樣的內容為基礎，進而創造出屬於國立台北科技大學的「自學中心」(Self-Learning Center)。

表 1 自學中心分析表

服務內容	環境建置
● 以語文學習為主要的服務，提供語文學習的網站、影片、雜誌等內容。 ● 以提供視聽影片為主。 ● 以 E-learning 系統提供自學服務，主要內容為老師提供專業教材。	● 傳統的視聽室環境，未經過專業設計，座位擺設整齊，並提供個人電腦。 ● 經過設計裝潢後，僅提供個人電腦。 ● 經過設計裝潢後，並提供個人電腦及其他服務區域。

定位~

「自學中心」即為學習者的「自我」「學習」「中心」，主要是在校園內設置一個區域，而這個區域可以經過現代感與空間美學裝潢設計後，創造出一個更舒適的學習情境，並提供軟硬體設備以及各類的學習資源，以營造學習者自發性的學習環境。

而國立台北科技大學是座落於台北市中心，空間上有很大的限制，我們無法像一些學校重新規劃出一個空間來建置「自學中心」。因此，我們必須在有限的空間做些取舍，並且善加的規劃目前的空間，創造出最大的自學效益。所以，基於上述自學中心的定義並重新思考，當圖書館設立一個自學中心時應是個怎麼樣的空間?營造什麼樣的環境?以及提供何種服務?因此，圖書館從創新的角度思考，期望給予圖書館自學中心一個新的指標。

圖書館為學校學習資源的中心，提供書籍及資料庫等服務，如果讀者需要學習想要學的知識時，就必須來圖書館借書或是利用圖書館提供的資料庫查詢。但是，圖書館目前的資源是如此的豐富，讀者在找資料時，搜尋這些資源時必須一步一步的摸索，漸進地把所需要的資訊累積起來後才能夠釐清自己所需要學習的方向。因此，圖書館的「自學中心」為一個複合式的自學環境，讓來到這裡的學習者能在一個舒適的自學情境下學習。另外，不同以往的服務內容，加入了 Web2.0 及系統整合的概念，除了能整合圖書館及學內外專業的自學資源，還能透或許多互動的機制，讓學習者能參與自學資源的建構，並且讓來到「自學中心」的學習者能夠以最迅速的方式找到最豐富的學習資源。

特色~

一、營造複合式的自學環境

為了讓圖書館自學中心能透提供更多元的服務，自學中心規劃以下出三種不同服務的區域：

1. 多媒體個人電腦使用區域
2. 討論室
3. 等待區可提供無線網路上網

圖書館自學中心試著去創造一個多元自學的情境，在自學中心裡您可以感受到前所未有的現代感與科技感的內裝與配備。透過這樣的精心設計期望能夠引發出讀者自學的潛在動力。

二、Web2.0 及系統整合的概念

Web 2.0 是網路運用的新時代，一個 Web 的成功於否，主要關鍵已不在是建構功能強大的系統或是系統提供多少的服務，而是在於每位參與者彼此間的資訊分享。因此，自學中心所提供的系統，主要是以 Web 2.0 概念為基礎，主要區分為下列 5 種特性：

1. 互動虛擬社群

- 有別於單向式的知識學習，擁有不同主題的討論園地建構而成的虛擬社群，此外，並提供問卷、有獎徵答、線上報名等功能，增加了學習者間的互動性。

2. 自我導向學習

- 學習者能依據個人喜愛存入個人化資料中，並將其儲存至個人專區，隨時可以增刪與調整，相當具個人化。

3. 自學資源建構

- 透過學習者自發性的推薦分享自學網站，建構出一個屬於國立台北科技大學的自學資源。

4. 非同步式學習

- 學習者可以透過自學中心的服務進行非同步式的學習，自學內容概括了校內外的自學資源，學習者可以隨時來到自學中心學習。

5. 資源整合查詢

- 整合本校資料庫、VOD、網路學園等資源，只要輸入一個關鍵字就可以幫學習者從這些資源裡找到想要的資料。

歷程~

原使用的空間

「自學中心」原使用空間是一個安靜被動的空間，空間所陳設的是一般的閱覽桌，提供讀者閱覽學習，如下圖 1,2 所示。



圖 1 原使用的空間-1



圖 2 原使用空間-2

裝修過程

「自學中心」的設計是由本校設計系老師所設計出來的一個空間。因此，依據設計圖，將原有區域天花板的輕鋼架拆除重新裝設，裝設高架地板並鋪上地毯，將所有電線都從高架地板經過，並且特製個人座位等等的重新裝修，在裝修過程中如下圖 3,4,5,6 所示。



圖 3 重新裝潢



圖 4 重新粉刷



圖 5 座位陳設



圖 6 入口裝潢

自學中心

經過了裝潢後，我們的自學中心將如下圖 7,8,9,10 所呈現，擁有 21 座個人多媒體電腦座位，以及具有設計感的櫃檯，還有兩間討論室以及等待區，整體的「自學中心」是具有現代設計感及舒適感，主要是希望透過重新裝潢後，營造一個適合自學的環境。

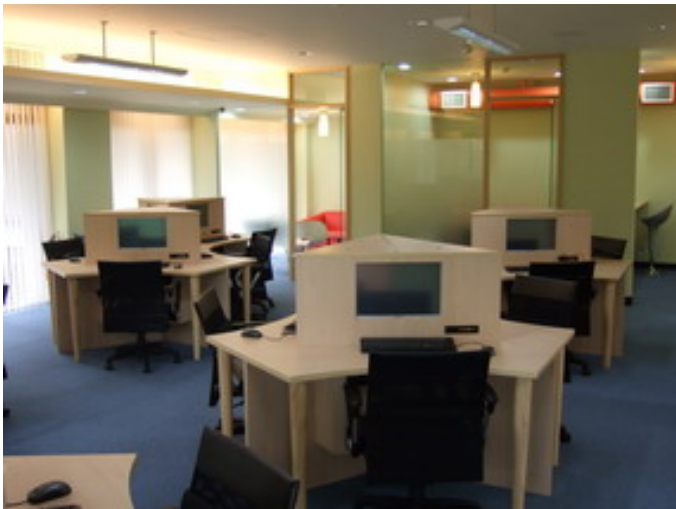


圖 7 多媒體個人電腦區



圖 8 現代感的自學區

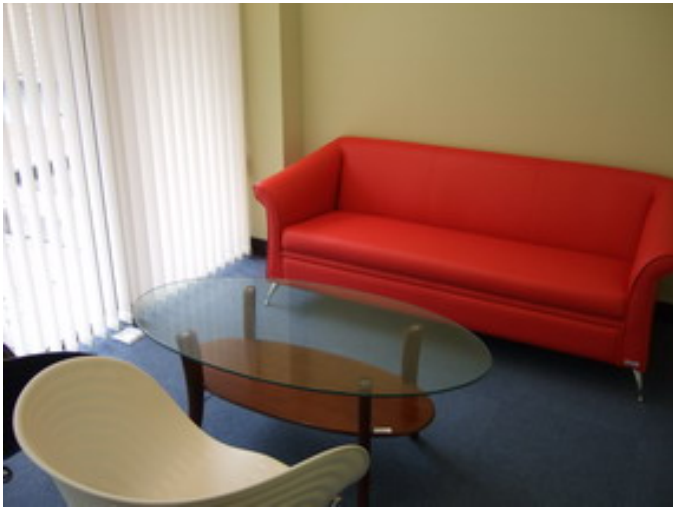


圖 9 討論室



圖 10 等待區可提供無線上網

系統入口

除了讓始學習者能在好的環境下學習，我們更提供了資訊系統，來輔助學習者。透過自學入口網站的輔助，讓學習者一次能瀏覽到許多校內外的資源，並且加入了 Web 2.0 的概念，學習者能透過分享、互動的方式，讓學習者能有參與感，一同建構出一個屬於國立台北科技大學的自學入口網站，如圖 11 所示。



圖 11 收集豐富資訊的自學中心入口

整合查詢

整合查詢主要功能可提供自學者們，透過此系統可以一次查詢到許多專業的學習資源，像是圖書館 VOD 系統、網路學員課程、Yahoo 知識加、維基百科以及各專業電子資料庫等等。並且提供個人化的機

制，可以依據個人偏好，收集整理屬於自己的自學資源，如圖 12 所示。

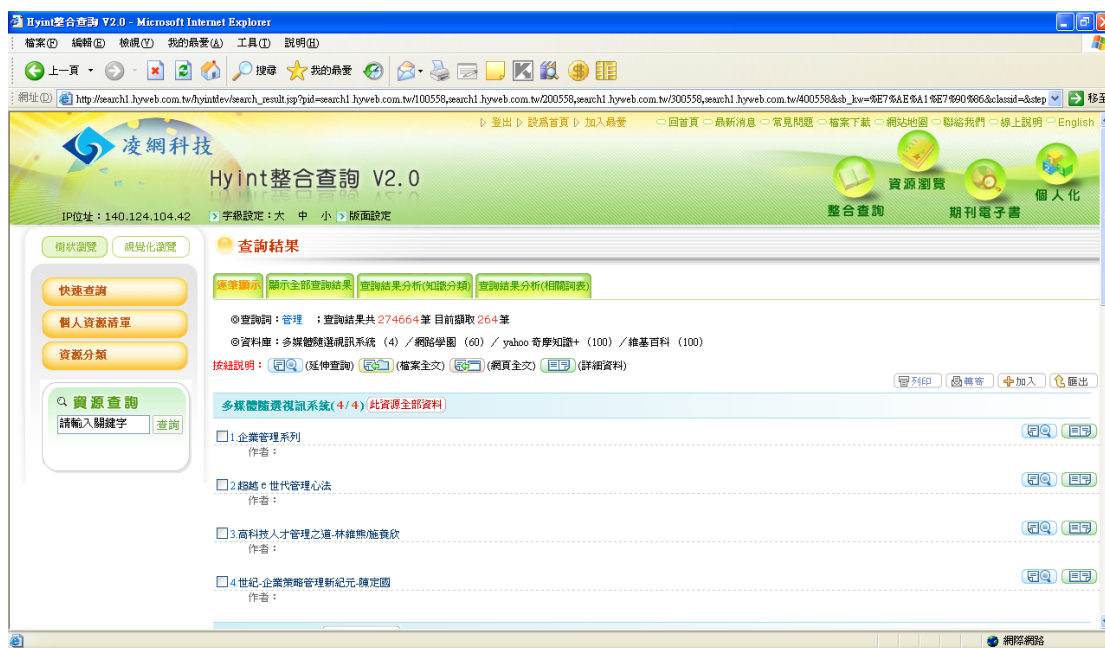


圖 12 整合查詢系統畫面

視聽室服務革新

圖書館承接教育部重點特色計畫案，於 96 年完成視聽室環境重新規劃，本計劃預計針對整個圖書館視聽室空間進行重新規劃，肇因於視聽室目前的空間已經使用了十年以上，櫃檯及單人座位的桌椅、影片櫃等都稍嫌老舊與不足，在整體空間的使用配置與動線規劃上也顯得過時而不符需求。

以櫃檯為例，由於櫃檯只需提供工作人員拿取資料片以及耳機即可，實不需要擁有目前所配置 2~3 坪之大的工作空間，如此一來不僅浪費其他讀者可以利用的空間，還造成館員拿取資料時的不便。除了視聽資料的存放與流通空間之外，最重要的便是欣賞視聽資料的空間與場所，爲了使用空間的舒適與動線的流暢因此計劃改裝舊式櫃檯，並改變資料分類與陳列的方式，將使用空間予以舒適化、現代化。

諸如此類，包括櫃檯、單人座位的人體工學設計、材質、高度，整體空間的配置、桌椅的擺放方式、動線的規劃都必須再與以調整才能符合時宜，提供讀者與館員最舒適、最方便的使用與工作空間。規劃內容如下：

一、舊式櫃檯重新改裝

早期舊式櫃檯之檯面較高，爲增加與讀者之互動及親和性，新式櫃檯除設備更新、降低檯面之外另增加使用者資料查詢區，並製作視聽資料目錄清單一份，可供讀者在檢索館藏系統之餘也可做瀏覽式查詢。



圖 13 視聽室舊式櫃檯與改裝後之新式櫃檯

二、光碟架號重新編排

架號全數重新編排，全部片架一共 20 架，目前依據"影片條碼號"順號排架，一架共五格 160 片(一格 32 片)，條碼號從 8000001~8003200，並預留三個空架作為日後新片擴充之用。



圖 14 改裝前閉架式管理之光碟櫃

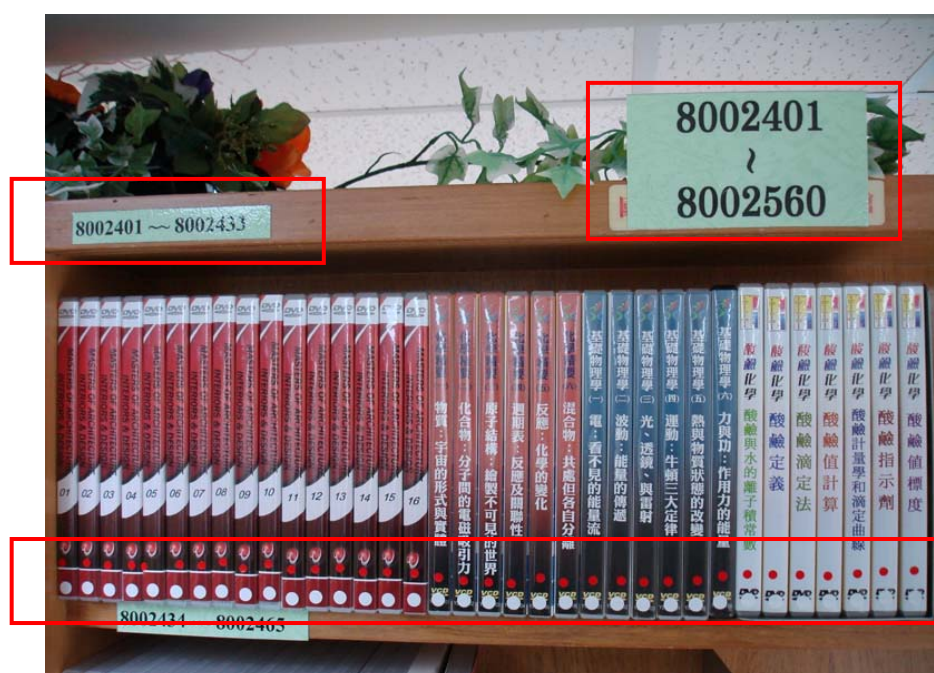


圖 15 改裝後轉為開架式的光碟架



圖 16 改裝前沒有架號的光碟架



圖 17 改裝後重新分配架號的光碟架

三、視聽資料加裝保護盒

視聽資料部份也全數加裝保護盒完畢（數量：DVD：2789 片，CD：528 片；共 3317 片），日後視聽資料之借閱採取開架式，可供讀者自行拿取影片。



圖 18 加裝保護盒、磁條之光碟片



圖 19 保護盒之解鎖器

視聽室經此一改裝之後，除櫃檯增加使用者資料查詢區增加互動性外，並提供視聽資料目錄清單一份，可供讀者在檢索館藏系統之餘也可做瀏覽式查詢。館內架號經由全數重新編排，改良以往沒有任何分類排序之架號，目前可依據"影片條碼號"逐架找到影片。

視聽資料部份也全數加裝保護盒完畢，日後光碟不需統一鎖在櫃檯之光碟櫃，而可置於架上讓讀者自行索取，視聽資料之借閱將採取開架式。

四、雙向式座位管理系統介紹

櫃檯座位管理系統改採半自助式，由學生拿取學生證及影片至櫃檯，自行選定一座位後，可由雙螢幕顯示點選想坐的電腦編號，刷入學生證條碼及影片條碼後，再將學生證及影片交由櫃檯人員登記及解鎖。

➤借閱步驟如下：

1. 拿取學生證及影片至櫃檯
2. 自行選定座位後，由雙螢幕顯示點選電腦編號
3. 刷入學生證條碼及影片條碼
4. 將影片、學生證一起交給櫃檯人員
5. 拿取影片、耳機



圖 20 櫃檯座位管理系統改採雙螢幕



圖 21 學生可自行點選座位

★三月十三日輔仁大學圖書館視聽組參訪本館

三月十三日星期四輔仁大學圖書館視聽組黃天成主任帶領其組員，參訪本館視聽室及建置中之自學中心，除瞭解本館視聽室之座位管理系統使用經驗，及光碟片保護盒之加裝程序，並分享自學中心之建置構想與發展過程。



圖 22 三月十三日輔仁大學圖書館視聽組參訪本館合影（輔大圖書館視聽組黃天成主任：右三，北科大圖書館宋立垚館長：右二）

視聽室 96 年新進視聽資料清單

~~歡迎借閱~~

序號	品 名	規格	數量
1	中國文明珍寶	DVD	91
2	環保思維	DVD	8
3	大國崛起	DVD	12
4	隨氣自在	DVD	3
5	台灣博物館巡禮	DVD	13
6	環保札記	DVD	18
7	認識中藥(一)	DVD	45
8	認識中藥(二)	DVD	39
9	認識中藥(三)	DVD	26
10	城市的身世	DVD	13
11	Discovery-工程大突破-香港新機場	DVD	1
12	Discovery-工程大突破-東京空中之城	DVD	1
13	Discovery-超限建築-青藏鐵路	DVD	1
14	Discovery-埃及文明奇蹟	DVD	4
15	台北新故鄉(1-10 12-26)	VCD	25
16	發現十三行	DVD	1
17	貝聿銘	VCD	1
18	台灣生態探索	DVD	1
19	話說世界環保	DVD	1
20	預約綠色未來	VCD	13
21	養生保健 DIY-反射區按摩	VCD	5
22	能量手	VCD	4
23	英文作文及寫報告技巧	DVD	4
24	認識 21 世紀最有展望的職業	VCD	5
25	時間不夠用:學習時間管理與善用時間	DVD	1
26	鳥瞰倫敦	DVD	1
27	冉茂芹素描	DVD	10
28	黃進龍水彩	DVD	6
29	身心靈健康生活處方講座	DVD	10
30	台灣古道誌	DVD	4
31	城市的遠見	DVD	7
32	排球技術要領(上)	VCD	1
33	排球技術要領(下)	VCD	1
34	籃球技術與教學(一)	VCD	1
35	籃球技術與教學(二)	VCD	1

36	足球基本技術(一)	VCD	1
37	足球基本技術(二)	VCD	1
38	網球基礎教學(上)	VCD	1
39	網球基礎教學(下)	VCD	1
40	肌肉力量鍛鍊法(上)	VCD	1
41	肌肉力量鍛鍊法(下)	VCD	1
42	排球體適能	VCD	1
43	籃球體適能	VCD	1
44	足球體適能	VCD	1

借閱排行榜(統計期間：96/04/01～97/04/31)

全校學生借閱次數排行榜		
姓名	班級	借閱次數
陳沿任	能源碩二	92
許繼祥	職二管五	74
簡胤軒	四機四甲	61
王麒麟	四設四	49
陳星臣	光電碩二	49
鄒濤宇	材料碩二	46
林秋吟	四英二	46
黃仕宏	電機碩二	45
歐伯浩	資工碩二	41
郭依蘋	四設四	40
嚴守中	96 電通產碩專秋季班	40
韓淑英	職二建五	40
鍾鼎	技職博一	40
劉坤彊	四車四	39
張財貴	四車三	39

中文非文學類借閱排行榜			
書名	作者	條碼號	借閱次數
流體力學	波特 (Merle C. Potter), [維格特] David C. Wiggert 著；吳順治譯	1137479	6
高等工程數學	Erwin Kreyszig 原著；廖東成, 吳嘉祥編譯	1150503	6
材料實驗	蔡錫鎬編著	1085100	5
單元操作	麥克 (Warren L. McCabe) 等員著；鄧禮堂譯	1093338	5
VISUAL BASIC 6.0 視窗程式設計經典．實務篇	林永森著	1145501	5
機率導論	Sheldon Ross 原著；林光賢譯	1150375	5
現代控制系統	Richard C. Dorf, Robert H. Bishop 原著；廖東成, 陳志鏗, 鍾翼能譯	1160747	5
冷凍空調原理 = Principles of refrigeration	[杜沙] Roy J. Dossat 原著；陸紀文, 王輔仁, 謝文健譯	1163641	5
鳥哥的 Linux 私房菜．基礎學習篇	鳥哥著	1176509	5
FrontPage 2003 中文版實務	王緒溢, 吳權威著	1178344	5
記憶障礙：預防腦部退化從年輕開始	馬吉德. 佛杜希 (Majid Fotuhi) 著；施貞夙譯	1178725	5
ANSYS 入門	康淵, 陳信吉編著	1178800	5
陶瓷美	高橋宣治改寫	1211534	5
AutoCAD 2006：特訓教材．3D 應用篇	吳永進, 林美櫻編著；電腦技能基金會總策劃	1220402	5
多變量分析方法：統計軟體應用	陳正昌等著	1230791	5

中文文學類借閱排行榜			
書名	作者	條碼號	借閱次數
冰箱	九把刀(Giddens)著	1237938	8
紅線	九把刀(Giddens)作	1212384	7
水蜜桃美女	宋雨桐著	1218577	7
流氓帥老公	宋雨桐著	1218929	7
涼宮春日的憂鬱	谷川流著；許慧貞譯	1231415	7
魔力棒球	九把刀著	1237950	7
小S之懷孕日記	徐熙娣著	1244255	7
哈棒傳奇	九把刀著	1248007	7
非常遭遇	倪匡著	1181143	6
偷天換日	倪匡作	1181146	6
達文西密碼	丹.布朗(Dan Brown)著；尤傳莉譯	1204195	6
人生的真相	劉墉著	1216006	6
洋娃娃美人魚	橘千奈著	1212404	6
娶妳回家沒問題	柚子著	1218580	6
大逃殺	高見廣春著；楊哲群譯	1220908	6

西文類借閱排行榜

書名	作者	條碼號	次數
Modern house three	Raul A. Barreneche.	2088874	4
Plasma-spray coatings : principles and applications	Robert B. Heimann.	2061026	3
Environmental design best selection	Graphic-sha Pub.co..	2043290	3
Field and wave electromagnetics	David K. Cheng.	2054834	3
Le Corbusier, an analysis of form	Geoffrey H. Baker.	2064635	3
Vocabulary in use : intermediate : self-study reference and practice for students of North American English with answers	Stuart Redman, with Ellen Shaw	2066676	3
Basic principles of membrane technology	by Marcel Mulder.	2069740	3
Big color : maximize the potential of your design through use of color	Roger Walton.	2071961	3
An introduction to formal languages and automata	Peter Linz.	2074349	3
Waterscapes : planning, building and designing with water	edited by Herbert Dreiseitl, Dieter Grau, Karl H. C. Ludwig.	2074741	3
The 8088 and 8086 microprocessors = programming, interfacing, software, hardware, and applications	Walter A. Triebel; Avtar Singh.	2077998	3
Whereabouts : new architecture with local identities	Susanna Sirefman ; foreword by George Ranalli ; essay by Michael Sorkin	2082678	3
Details in architecture : creative detailing by some of the world's leading architects		2082685	3
Farnsworth House, Plano, Illinois, 1945-50	Mies van derRohe ; text by Dirk Lohan	2082752	3
RCR Arquitectes 1999 2003		2082818	3

